

# PIANO DI FORMAZIONE

## Componente docenti

Con la legge 107/2015 “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”. La partecipazione alle attività di formazione e di aggiornamento prevista dall’art. 1 commi 121-125 si attua in forma collegiale o individuale.

Il Piano di formazione dell’I.C.S. “L. Da Vinci-G. Carducci” è stato definito tenendo conto del Piano di Miglioramento, delle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione e delle azioni previste nel Piano Nazionale Scuola Digitale.

### Anno scolastico 2016/17

AREA DI FORMAZIONE E AZIONI	N. DOCENTI	ORE	ENTE
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> Costruire e valutare le competenze di riflessione sulla lingua: percorso di ricerca-azione	50	12	Istituto
Metodologie per la didattica della Matematica	40	10	
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b> Certificazioni informatiche	10	300	Ei center Da Vinci- Carducci o altri Enti
Coding in Your Classroom, Now!	15	48	Università di Urbino
Coding in Their Classroom, Now!	2	48	
Tecnologie e approcci metodologici innovativi	14	30	PON-FSE- MIUR
<b>Inclusione e disabilità</b> Dislessia Amica	30	40	AID

## Anno scolastico 2017/18

AREA DI FORMAZIONE E AZIONI	N. DOCENTI	ORE	ENTE
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> Costruire e valutare le competenze di lettura	50	10	Istituto
Metodologie per la didattica della matematica: percorso di ricerca-azione	40	10	
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b> Certificazioni informatiche Eipass	10	300	Ei center Da Vinci- Carducci o altri Enti
<b>Inclusione e disabilità</b> Dislessia Amica	30	40	AID

## Anno scolastico 2018/19

AREA DI FORMAZIONE E AZIONI	N. DOCENTI	ORE	ENTE
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> Costruire e valutare le competenze di lettura percorso di ricerca-azione	50	12	Istituto
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b> Certificazioni informatiche Eipass	10	300	Ei center Da Vinci- Carducci o altri Enti
Competenze digitali di base e web 2.0	15	10	Istituto
<b>Inclusione e disabilità</b> Includiamoci!: TIC e social networking	30	10	

La suddetta progettazione destinata ai docenti dell'Istituto potrà subire integrazioni a seguito delle attività organizzate dagli Enti preposti secondo quanto indicato nella circolare MIUR n. 0002915 del 15/09/2016.

## Componente ATA-Triennio 2016/19

In ottemperanza alla normativa vigente in materia di formazione del personale ATA si pianifica la formazione del personale ATA per il triennio 2016/19:

#### **Formazione in materia di sicurezza:**

Corsi diretti alla formazione/aggiornamento di n. 3 addetti al pronto soccorso e n. 3 addetti antincendio.

Ore destinate: 48 nel triennio.

#### **Formazione in materia di dematerializzazione degli atti amministrativi:**

Corsi diretti al personale assistente amministrativo per apprendere l'uso di software destinati all'elaborazione digitale del documento cartaceo, alla predisposizione e invio del documento firmato digitalmente, alla conservazione digitale dei documenti archiviati.

Ore destinate: 60 nel triennio

#### **Formazione in materia di pensioni e riscatti**

Corsi diretti ad aggiornare il personale amministrativo nell'uso di software specifici per trattare le pratiche previdenziali relative al personale dipendente.

Ore destinate: 60 nel triennio

#### **Formazione in materia di procedura di acquisti alla luce della normativa comunitaria-fornitura di beni e servizi progetti PON**

Corsi diretti ad aggiornare il personale nella conoscenza delle procedure per la fornitura di beni e servizi alla luce della disciplina prevista dal codice dei contratti pubblici.

Ore destinate: 80 nel triennio

## **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (legge 107/2015 comma 56) per una strategia di innovazione della scuola italiana ed orienta in tre ambiti chiave:

- strumenti
- competenze e contenuti
- formazione e accompagnamento

Dagli esiti del RAV e in linea con le priorità del Piano di Miglioramento, si propone l'attuazione del PNSD al fine di diffondere e rafforzare la cultura e le competenze digitali dei docenti; promuovere l'arricchimento professionale attraverso la formazione in servizio per migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi; favorire il confronto, lo scambio di esperienze e la ricerca metodologico-didattica perché la scuola diventi un centro attivo di sviluppo professionale.